

به نام خدا



دانشکده بهداشت و دانشگاه علوم پزشکی گیلان

کتابچه ثبت عملکرد کارآموزی

دانشجویان رشته بهداشت عمومی

Log book

به روز رسانی تابستان ۱۴۰۲

تهیه کنندگان : خانم دکتر پریسا کسمایی، خانم دکتر نوشین روحانی

آقای دکتر ابوالحسن افکار، آقای دکتر اسماعیل فتاحی،

خانم طیبه کعبه منور، خانم نسرين نوروزی، خانم آناهیتا محمدیان

دانشجوی گرامی:

کتابچه حاضر تحت عنوان Logbook دوره کارآموزی مبتنی بر فعالیت های مراکز خدمات جامع سلامت شهری و روستایی طراحی شده است .

در پایان دوره، اطلاعات موجود در آن جهت تعیین نمرات بخش های مختلف و ارزشیابی دانشجو مورد استفاده قرار می گیرد.

توجه:

در تکمیل دفترچه نظم و دقت را در نظر داشته باشید.

نهایت سعی و تلاش را در نگهداری آن به عمل آورید.

در هنگام تحویل Logbook نسخه ای از آن را نزد خود نگهداری نمایید .

نام و نام خانوادگی دانشجو:

شماره دانشجویی:

سال و نیمسال ورود:

فهرست مطالب

.....قوانین و مقررات آموزشی و رعایت اصول اخلاقی.....

.....اهداف.....

.....سلامت مادران.....

.....باروری سالم.....

.....سلامت کودکان.....

.....سلامت نوجوانان.....

.....سلامت جوانان.....

.....سلامت میانسالان.....

.....سلامت سالمندان.....

.....ایمن سازی

.....نیاز سنجی در خانه بهداشت و مراکز.....

.....سلامت دهان و دندان.....

.....بیماری های واگیر و بیماری های غیر واگیر.....

.....سل

.....هاری.....

.....سلامت روان.....

.....کمک های اولیه.....

.....خانه بهداشت.....

قوانین و مقررات آموزشی و رعایت اصول اخلاقی

- رعایت قوانین و مقررات آموزشی دانشکده و داشتن نظم و انضباط کامل.
- رعایت کامل ساعات شروع و خاتمه کارآموزی با توجه به ساعات اعلام شده طبق برنامه، در صورت پیش آمدن مشکل کسب مجوز از مربی.
- حضور فعال و انجام صحیح و به موقع امور محوله و مسئولیت پذیری در قبال آنها.
- رعایت دقت و نظم در نگهداری و استفاده از وسایل در محیط کار و بازگرداندن آن به محل اصلی پس از استفاده.
- پوشیدن یونیفرم سفید.
- رعایت آراستگی و سادگی ظاهر و پوشش دانشگاه.
- احترام نزاکت و خوش برخوردی در ارتباط با استادان و مربیان، کارکنان بهداشتی، مراجعه کنندگان و سایر دانشجویان.
- ابراز علاقه مندی، انتقاد پذیر بودن و داشتن انعطاف در دوره کارآموزی.
- حفظ اسرار ارباب رجوع و رعایت اصول اخلاق پزشکی در مشاوره ها.

اهداف

هدف کلی: شناخت شبکه بهداشت و درمان و نحوه ارائه خدمات آن، به منظور انجام موثر وظایف شغلی آینده خود در راستای حفظ، تامین و ارتقای سلامتی فرد و جامعه.

اهداف اختصاصی

۱. شناخت ساختار شبکه بهداشت و درمان کشور، اصول، سطوح و اجزای PHC
۲. شناخت وظایف شبکه بهداشت و درمان کشور
۳. شناخت ارتباط در سطوح مختلف شبکه با جامعه و دیگر بخشها
۴. شناخت وظایف شغلی خود در قالب سطوح شبکه
۵. آشنایی و مشارکت در برنامه سلامت کشوری
۶. مشارکت کارآموز در نظام عرضه خدمات بهداشتی درمانی در جامعه تحت پوشش
۷. بکارگیری خدمات غربالگری و پیشگیری از بیماریها در سطح فرد، جمعیت ها و جامعه
۸. گزارش میزان اجرای کامل برنامه های ادغام یافته در نظام شبکه و برنامه های سلامت کشوری
۹. چگونگی اجرای برنامه های سلامت و تحلیل دستورات عملی های کشوری
۱۰. آشنایی با تیم سلامت و نحوه ارائه خدمت در عرصه آموزشی

کارآموزی دانشجویان بهداشت عمومی در مرکز جامع سلامت شهری

مرکز جامع سلامت شهری شامل واحدهای زیر است:

- ۱- رئیس مرکز (پزشک)
- ۲- سایر پزشکان
- ۳- واحد سلامت دهان و دندان
- ۴- واحد امور عمومی
- ۵- واحد مراقب سلامت
- ۶- واحد مراقب ماما
- ۷- واحد تغذیه
- ۸- واحد سلامت روان
- ۹- واحد مدیریت خدمات بهداشتی
- ۱۰- واحد بهداشت محیط
- ۱۱- واحد بهداشت حرفه ای
- ۱۲- واحد پرستاری
- ۱۳- واحد آزمایشگاه

*فعالیت های مراکز جامع سلامت شهری - روستایی در قسمت مراقب سلامت شامل موارد زیر می باشد .

سلامت مادران، بهداشت باروری، سلامت کودکان، سلامت دانش آموزان، سلامت نوجوانان، سلامت جوانان، سلامت میانسالان، سلامت سالمندان.

* آشنایی کامل با بوکت مراقبت های ادغام یافته کودک سالم، بوکت نوجوان، بوکت جوان، بوکت میانسال، بوکت سالمندان و بوکت مادران ضروری است.

هدف کلی: آشنایی با مرکز جامع سلامت شهری و شرح وظایف پرسنل مراقب سلامت آن

الف: سلامت مادران

دانشجویان می بایست در طی دوره کارآموزی با موضوعات زیر آشنا شده، مهارت های لازم را کسب نمایند:
سلامت مادران، مراقبت های پیش از بارداری، مراقبت های دوران بارداری و مراقبتهای پس از زایمان را شامل می شود .

۱ - مراقبت های پیش از بارداری

تشکیل پرونده، گرفتن شرح حال مطابق فرم یا سامانه معاینات بالینی، معاینات و بررسی های تکمیلی آزمایشات و سونوگرافی آموزش و توصیه های بهداشتی: بهداشت فردی، بهداشت روان، بهداشت جنسی، عادات غذایی، تغذیه و
مکمل های دارویی، ایمن سازی

۲- مراقبت های دوران بارداری

بررسی شرح حال

تشخیص سن حاملگی (LMP) و تخمین احتمالی تاریخ زایمان (EDC)

بررسی سابقه بیماری های مختلف در زنان باردار

انجام مراقبتها و معاینات دوران بارداری شامل: اندازه گیری قد، وزن، فشار خون، توده بدنی (BMI)، معاینات فیزیکی، ارتفاع رحم، بررسی کم خونی و معاینات ورم در زنان باردار

آشنایی با زمان و نحوه انجام آزمایشات و سونوگرافی در طول بارداری

شنیدن صدای قلب جنین و معاینه سینه در زنان باردار

معاینات دهان و دندان زنان باردار بررسی و توجه به تغذیه در دوران بارداری

انجام واکسیناسیون توام زنان باردار شناخت موارد خطر پره اکلامپسی تشخیص احتمالی موارد پره اکلامپسی

آموزش بهداشت: (تغذیه، مصرف مکمل های دارویی، بهداشت فردی و روان، بهداشت جنسی)

شرکت در کلاسهای آموزشی زایمان ایمن ثبت همه موارد فوق در سامانه و فرمهای مراقبتی

انجام مراقبت های ویژه دوران بارداری

۳- مراقبت های پس از زایمان

تشکیل پرونده و گرفتن شرح حال مطابق سامانه و فرم آموزش جهت تغذیه انحصاری با شیر مادر

توصیه جهت انجام تست پاپ اسمیر

تجویز مکمل های دارویی

مشاوره باروری سالم ، انجام مشاوره و معاینات و مراقبتهای پس از زایمان ثبت اطلاعات فوق در سامانه یا فرم

در حیطه شناختی اطلاعات لازم با راهنمایی مربی و با استناد به جزوات، کتابچه ها، فرم ها و دستور العمل های مرجع انجام شده، و توسط مربی مورد ارزیابی قرار می گیرد.

*** از دانشجویان انتظار می رود پس از پایان کارآموزی در این قسمت قادر به انجام موارد زیر باشند***

۱- تشکیل پرونده بهداشتی در سامانه برای دوران قبل از بارداری (حداقل ۲ مورد) ، دوران بارداری (حداقل ۳ مورد) ، پس از زایمان (حداقل ۲ مورد) و موارد تکراری (حداقل ۳ مورد)

۲- ارائه کنفرانس در زمینه بهداشت باروری حداقل ۱ مورد

۳- ترسیم نمودار مراقبت مادران باردار و رسم Chine Model برای آن و مشخص نمودن استاندارد مورد نظر

ب: باروری سالم

هدف کلی: آشنایی با فعالیت های واحد بهداشت خانواده در زمینه باروری سالم

اهداف اختصاصی: دانشجو می بایست در طی دوره کارآموزی با موضوعات زیر آشنا شده و مهارت های لازم را کسب نماید .

آشنایی با آخرین دستورالعمل های باروری سالم

مشاوره قبل از ازدواج: اعتیاد، تالاسمی، مشاوره ژنتیک و

انجام معاینات و مراقبت های سنین باروری (معاینات پستان، تیروئید، واریس، فشارخون و.....)

ثبت اطلاعات در فرم مراقبتی یا سامانه و فرم آمار دهی

در حیطه شناختی اطلاعات لازم با راهنمایی مربی و با استناد به جزوات، کتابچه ها ، فرم ها و دستور العمل های مرجع انجام شده و توسط مربی مورد ارزیابی قرار می گیرد.

از دانشجویان انتظار می رود پس از پایان کارآموزی در این قسمت قادر به انجام امور زیر باشند:

۱- انجام مشاوره و تکمیل قسمت باروری سالم و ثبت آن در سامانه حداقل ۶ مورد

۲- انجام معاینات غربالگری سرطان سینه، دهانه رحم و عفونت های تناسلی حداقل ۳ مورد

۳- ارائه کنفرانس در زمینه باروری سالم و بیماری های زنان حداقل ۱ مورد

پ: کودک سالم

هدف کلی: آشنایی با فعالیت های واحد بهداشت خانواده در زمینه کودک سالم

اهداف اختصاصی: دانشجو می بایست در طی دوره کارآموزی با موضوعات زیر آشنا شده و مهارت های لازم را کسب نماید

مراقبت در کودک سالم طبق سامانه سیب به ترتیب زیر می باشد:

۱ - ارزیابی در همه کودکان کمتر از ۵ سال

– ارزیابی وضعیت عمومی کودک (ارزیابی شیر خوار کمتر از ۲ ماه از نظر نشانه های خطر)

– ارزیابی از نظر وزن و قد کودک

– ارزیابی از نظر بینایی

– ارزیابی از نظر تکامل Red Flay

– ارزیابی وضعیت تغذیه

– واکسیناسیون (طبق آخرین دستورالعمل)

– غربالگری تکامل با استفاده از پرسشنامه

۲ - ارزیابی در گروههای سنی خاص

– ارزیابی از نظر وضعیت دور سر (گروه سنی کمتر از ۱۸ ماه)

– ارزیابی شیر خوار سالم سالم زیر ۲ ماه از نظر زردی

– ارزیابی از نظر مکمل های دارویی AD، مولتی ویتامین و آهن (در گروه سنی کمتر از ۲۴ ماه طبق آخرین دستورالعمل)

– ارزیابی کودک ۲ سال و کمتر از ۲ سال از نظر سلامت دهان و دندان (از ۶ ماهگی)

۳ - ارزیابی آزمایشات

– ارزیابی از نظر وضعیت غربالگری کم کاری تیروئید (در هفته اول تولد ترجیحا روز ۳ تا ۵)

– ارزیابی از نظر وضعیت فنیل کتونوری (PKU) (در هفته اول تولد ترجیحا روز ۳ تا ۵)

– ارزیابی از نظر وضعیت آزمایش کم خونی احتمالی (۶ تا ۹ ماهگی)

– آزمایش ادرار (یک سالگی)

– بررسی رتینوپاتی در نوزادان نارس

– انجام تست غربالگری شنوایی (برای همه نوزادان)

۳- پیگیری ها

شیر مصنوعی یارانه ای یا غیر یارانه ای- مشکلات تغذیه ای کودک سالم - اختلالات رشد و رشد نامعلوم کودک سالم - رشد قدی نامطلوب و نامعلوم (کمتر از ۱۸ ماه) - دور سر نامطلوب و نامعلوم - مشکلات تکلامی - برفک کودک سالم ۲ ماه تا ۲ سال - پیگیری پرسشنامه ASQ

۴- بررسی های خاص

نیاز به کوپن شیر یارانه ای- واکسیناسیون های تا خیری کودک (نوبت اول تا چهارم)

در حیطه شناختی اطلاعات لازم با راهنمایی مربی و به استناد به جزوات، کتابچه ها، فرم ها و دستورالعمل های مرجع انجام شده ، و ارزیابی مربی با برگزاری امتحان صورت می گیرد.

از دانشجویان انتظار می رود پس از پایان کارآموزی در این قسمت قادر به انجام امور زیر باشند:

۱- برگزاری کلاس های آموزشی برای مادران در زمینه مراقبتهای بهداشتی کودکان حداقل یک مورد

۲- ارائه کنفرانس در زمینه مراقبت های بهداشتی کودکان حداقل یک مورد

۳- مراقبت از حداقل ۱۰ کودک، دو کودک زیر ۲ ماه و ۵ کودک زیر یک سال و جدید

ت: سلامت نوجوانان

اهداف کلی: آشنایی با فعالیت های واحد بهداشت خانواده در زمینه نوجوانان

اهداف اختصاصی: دانشجو می بایست در طی دوره کارآموزی با موضوعات زیر آشنا شده و مهارت های لازم را کسب نماید.

۱- ارزیابی در همه نوجوانان (غربالگری)

تغذیه و پایش رشد

بررسی وضعیت واکسیناسیون (از بدو تولد تا ۶ سالگی)

مراقبت از نظر بینایی و شنوایی

مراقبت از نظر پوست و مو (پدیکولوزیس، گال)

مراقبت از نظر احتمال ابتلا به سل

مراقبت از نظر احتمال ابتلا به آسم نوجوانان

مراقبت از نظر فشار خون

بررسی سلامت اجتماعی

بررسی وضعیت دهان و دندان

ارزیابی از نظر رفتارهای پر خطر مصرف دخانیات و مواجهه با دود (۵ تا ۱۰ سال) و (۱۱ تا ۱۸ سال)

۲- ارزیابی در گروههای خاص

سفیر سلامت (گروه سنی ۱۵ سال به بالا)

ارزیابی آمادگی خانوار در برابر بلایا

مشاوره باروری سالم و فرزند آوری

از دانشجویان انتظار می رود پس از پایان کارآموزی در این قسمت قادر به انجام امور زیر باشند:

مراقبت از حداقل ۸ نوجوان

ردیف	تاریخ مراقبت	نام و نام خانوادگی نوجوان	کد ملی نوجوان	تاریخ تولد	تایید مربی

ث: سلامت جوانان

اهداف کلی: آشنایی با فعالیت های واحد بهداشت خانواده در زمینه جوانان

اهداف اختصاصی: دانشجو می بایست در طی دوره کارآموزی با موضوعات زیر آشنا شده، مهارت های لازم را کسب نماید.

۱- ارزیابی در همه جوانان

ارزیابی نمایه توده بدنی BMI

ارزیابی از نظر خطر ابتلا به فشار خون

بررسی سلامت روان جوانان

بررسی از نظر سلامت اجتماعی جوانان

ارزیابی بیماری سل و بیماری منتقله از راه جنسی در جوانان

مراقبت از نظر واکسیناسیون، مراقبت از نظر وضعیت دهان و دندان ، مراقبت از نظر ابتلا به آسم جوانان

مراقبت از نظر ابتلا به هپاتیت

بررسی عامل خطر/ بیماری/ناهنجاری های ژنتیک

غربالگری اولیه در گیری با مصرف دخانیات، مواد و الکل جوانان سفیران سلامت

ایمن سازی با واکسن توام بزرگسالان

واکسیناسیون تاخیری افراد بالای ۱۸ سال فاقد سابقه ایمن سازی (نوبت های اول تا سوم)

۲- ارزیابی در زنان گروه سنی جوان

مشاوره باروری سالم و فرزند آوری (متاهل)

ارزیابی آمادگی خانوار در برابر بلایا (DART) ، (زنان متاهل با زنان سرپرست خانوار)

از دانشجویان انتظار می رود پس از پایان کارآموزی در این قسمت قادر به انجام امور زیر باشند:

مراقبت از حداقل ۴ جوان مراجعه کننده به مرکز در طول دوره کارآموزی، مشاوره با حداقل ۲ زن جوان متاهل در زمینه باروری سالم، مشاوره با حداقل ۲ زن جوان متاهل در زمینه بلایا

ردیف	تاریخ مراقبت	نام و نام خانوادگی جوان	کد ملی جوان	تاریخ تولد	تایید مربی

ج: سلامت میانسالان

اهداف کلی: آشنایی با فعالیت های واحد بهداشت خانواده در زمینه میانسالان

اهداف اختصاصی: دانشجو می بایست در طی دوره کارآموزی با موضوعات زیر آشنا شده، مهارت های لازم را کسب نماید.

-ارزیابی در همه میانسالان

تن سنجی و الگوی تغذیه ای

پیشگیری از سکته های قلبی و مغزی از طریق خطرسنجی ادغام یافته دیابت و فشار خون بالا و اختلالات چربی های خون غربالگری های

اولیه با مصرف دخانیات، مواد و الکل

واکسیناسیون تاخیری افراد بالای ۱۸ سال فاقد سابقه ایمن سازی (نوبت های اول تا سوم)

ارزیابی فعالیت بدنی

ارزیابی سلامت روان میانسالان

ارزیابی بیماری سل

-ارزیابی در گروههای خاص میانسالان

برنامه غربالگری و تشخیص زود هنگام سرطان روده بزرگ (از سن ۵۰ سالگی)

خدمات سلامت زنان در دوره باروری و یائسگی مشاوره باروری سالم و فرزند آوری (فقط زنان متاهل)

ارزیابی آمادگی خانوار در برابر بلایا (فقط زنان متاهل و سرپرست خانوار)

ارزیابی از نظر سلامت اجتماعی میانسالان (فقط زنان متاهل تا ۵۹ سالگی)

چ: سلامت سالمندان

اهداف کلی: آشنایی با فعالیت های واحد بهداشت خانواده در زمینه سالمندان

اهداف اختصاصی: دانشجو می بایست در طی دوره کارآموزی با موضوعات زیر آشنا شده، مهارتهای لازم را کسب نماید.

۱- ارزیابی همه سالمندان

مراقبت از نظر فشار خون

مراقبت از نظر خطر سقوط و عدم تعادل در سالمندان

غربالگری تغذیه در سالمندان

غربالگری افسردگی و مشکلات روان

پیشگیری از سکته های قلبی و مغزی از طریق خطر نسبی

مراقبت ادغام یافته دیابت و فشار خون بالا و اختلالات چربی خون

سفیران سلامت

واکسیناسیون های تاخیری افراد بالای ۱۸ سال (نوبت های اول تا سوم)

۲- ارزیابی در گروههای خاص سالمند

برنامه غربالگری و تشخیص زود هنگام سرطان روده بزرگ (تا ۶۹ سالگی در زن و مرد)

خدمات سلامت زنان در دوره باروری و یائسگی، مشاهده باروری سالم (زنان تا ۶۰ سالگی)

ارزیابی آمادگی خانوار در برابر بلایا (DART)، (زنان متاهل و زنان سرپرست خانوار)

از دانشجویان انتظار می رود در طی کارآموزی در این قسمت موارد زیر را انجام دهند.

حداقل ۲ مورد مشاوره برای افراد سالمند

تشکیل پرونده بهداشتی برای سالمندان ۱ مورد جدید و ۲ مورد تکراری

مراقبت از سالمندان حداقل ۲ مورد جدید و ۲ مورد تکراری

برگزاری کلاس آموزشی برای سالمندان حداقل ۱ مورد در دوره سالمندی

ح: واحد ایمن سازی

اهداف کلی: آشنایی با فعالیت های واحد بهداشت خانواده در زمینه واکسیناسیون

اهداف اختصاصی: دانشجویان می بایست در طی دوره کارآموزی با موضوعات زیر آشنا شده، مهارت های لازم را کسب نمایند.

حیطه شناختی

آشنایی کامل با برنامه EPI ، عوارض جانبی و موارد منع واکسیناسیون

آشنایی با تکنیک های صحیح و اکسیناسیون ، رعایت شرایط استریل در تزریقات و دفع صحیح سرنگ و نیدل

آشنایی با نظام زنجیره سرما Cold Chain و تاکید بر آن

آشنایی با نحوه تکمیل فرمهای آماری و ارسال به سطوح بالاتر

آشنایی با نحوه ارزیابی و تصمیم گیری صحیح در مورد وضعیت برنامه ایمن سازی هر مراجعه کننده

آشنایی با نحوه بیماریابی، ارجاع برای درمان و اطلاع رسانی به موقع بیماریهای قابل گزارش

آشنایی و کار با کارت ثبت واکسن و دفاتر ثبت واکسن

آشنایی با راههای تجویز و مکانهای مناسب جهت تزریق واکسن

آشنایی بانحوه محاسبه شاخصهای ایمن سازی و رسم نموداری آن در جهت تعیین وضعیت ایمن سازی حوزه فعالیت خود

در حیطه شناختی اطلاعات لازم با راهنمایی مربی و با استناد به جزوات، کتابچه ها، فرمها و دستورالعمل های مرجع انجام و در پایان کار ارزیابی لازم توسط مربی صورت گیرد.

از دانشجویان انتظار می رود در طول کارآموزی در این قسمت موارد زیر را انجام دهند:

انجام واکسیناسیون برای کودکان زیر ۶ سال حداقل ۵ مورد ثبت

اطلاعات واکسیناسیون در دفتر و کارت واکسن حداقل ۱۱ مورد

کنترل و ثبت روزانه دمای یخچال واکسیناسیون حداقل ۵۵ مورد

۱- نیاز آموزشی عمده در جمعیت تحت پوشش:

منبع نیاز سنجی	دلیل انتخاب نیاز آموزشی	گروه هدف	نیاز آموزشی	ردیف

در صورت نیاز به برگ اضافی ضمیمه شود

۲- الویت های آموزشی تشخیص داده شده را در جدول زیر بنویسید.

عنوان آموزشی	الویت نیاز آموزشی	امتیاز نیاز آموزشی

د: سلامت دهان و دندان

اهداف کلی: آشنایی با فعالیت های واحد دهان و دندان در زمینه بهداشت دهان و دندان

اهداف اختصاصی: دانشجویان می بایست در طی دوره کارآموزی با موضوعات زیر آشنا شده و مهارت های لازم را کسب نمایند.

محاسبه شاخص های DMFT در مادران باردار و مدارس

شاخص DMFT را برای مادران باردار براساس پرونده خانوار بررسی کرده و تحلیل نمایید .

DMFT: مخفف پوسیدگی (Decay=D) دندانی که در اثر پوسیدگی کشیده شده است (Missing=M) دندانی که پر شده

است (Filling=F) و دندانها (T=Teeth)

برای محاسبه این شاخص در هر فرد میزان DMFT برابر با مجموع شاخص های T-D-M-F خواهد بود. اگر در یک فرد $D=3$

و $M=1$ و $F=1$ باشد یعنی در این فرد ۵ دندان تحت تاثیر پوسیدگی قرار گرفته است.

ر: بیماری های واگیر و غیر واگیر

هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با بیماری های واگیر و راه های پیشگیری از آنها (بیماری های سل، تب مالت، هاری، هیپاتیت، لپتوسپیروزیس، مالاریا، آنفلوآنزا و ...)

آشنایی با نحوه بیماریابی و فرم های مربوط به گزارش دهی و مراحل درمان و پیگیری بیماریها و همچنین آموزش به بیمار و اطرافیان.

آشنایی با بیماری های غیر واگیر و عوامل موثر در ایجاد آنها (مثل پرفشاری خون، دیابت، سرطان و ...)

آشنایی با نحوه بیماریابی و فرم های مربوط به گزارش دهی و مراحل درمان و پیگیری بیماریها و آموزش به بیمار و اطرافیان.

از دانشجویان انتظار می رود در طی کارآموزی در این قسمت قادر به انجام امور زیر باشند:

آشنایی با بیماری های واگیر و راه های پیشگیری از آنها (دانشجویان باید با بیماری های واگیر آشنا شوند تا قادر باشند راه های پیشگیری موثر را به بیماران آموزش دهند).

آشنایی با بیماری های غیر واگیر و راه های پیشگیری از آن (دانشجویان باید بیماری های غیر واگیر را بدانند و عوامل مؤثر در ایجاد آنها را بررسی کنند و قادر باشند راهکارهای پیشگیری را به مردم ارائه دهند).

دانشجویان باید بتوانند بیماری واگیر انتخابی استاد مربوطه را ارائه دهند. (ارائه میبایست شامل دانش عمومی بیماری ها و کارهای اجرایی و فعالیت های که درباره آن بیماری در مراکز بر طبق استانداردها و شرح وظایف پرسنل بیماریها باشد).

دانشجویان باید بتوانند بیماری غیرواگیر انتخابی استاد مربوطه را ارائه دهند. (ارائه میبایست شامل دانش عمومی بیماری ها و کارهای اجرایی و فعالیت های که درباره آن بیماری در مراکز بر طبق استانداردها و شرح وظایف پرسنل بیماریها باشد).

ذ: پیشگیری و مبارزه با بیماری ها

واحد پیشگیری و مبارزه با بیماری سل

هدف کلی: آشنایی با فعالیت های مرکز مبارزه با بیماریهای ریوی با تاکید بر برنامه های مقابله و درمان

سل کسب مهارت در زمینه اجرای طرح DOTS

حیطه شناختی:

آشنایی با بیماری سل، راه های تشخیص و سرایت آن، نحوه پیشگیری، درمان و عوارض جانبی داروها آشنایی با ماهیت واکسن TB ، تست توبرکولین و نحوه تزریق آن آشنایی با فعالیت های برنامه کنترل و مراقبت بیماری سل آشنایی با طرح DOTS ، نحوه اجرا و پیگیری آن.

آشنایی با شرح وظایف پزشک یا کارشناس هماهنگ کننده سل شهرستان ونحوه تکمیل فرم های برنامه کشوری مبارزه با سل.

آشنایی با شرح وظایف واحدهای مختلف مرکز مبارزه با بیماریهای ریوی (داروخانه، آزمایشگاه، بایگانی)

آشنایی با نحوه تهیه اسمیر خلط ، رنگ آمیزی و بررسی میکروسکوپی نمونه ها.

آشنایی با اصول ایمنی و محافظت فردی کارکنان.

آشنایی با نحوه صحیح دفع زباله های عفونی در محیط کار به منظور پیشگیری از یک معضل مهم زیست محیطی.

آشنایی با اهداف سازمان بهداشت جهانی در مورد بیماری سل.

آشنایی با داروهای مرحله حمله و نگهداری در بیماری سل.

آشنایی نحوه نمونه گیری خلط و تهیه اسمیر خلط، رنگ آمیزی و بررسی میکروسکوپی نمونه ها.

آشنایی با پرونده بیمار مسلول، نحوه تشکیل پرونده ثبت و بایگانی آن .

در حیطه شناختی اطلاعات لازم با راهنمایی مربی و به استناد به جزوات، کتابچه ها، فرمها و دستورالعمل های مرجع انجام و در پایان کار ارزیابی لازم توسط مربی صورت می گیرد.

از دانشجویان انتظار می رود پس از پایان کار آموزشی در این قسمت قادر به انجام موارد زیر باشند:

تفسیر تست توپرکولین حداقل ۲ مورد

تلقیح واکسن ب ث ژ حداقل ۲ مورد

تهیه نمودار با توجه به شاخص های سل حداقل ۲ مورد

نمونه گیری خلط و ارسال به آزمایشگاه برای حداقل ۲ فرد مشکوک

تکمیل پرونده بیمار سلی یا پیگیری اطرافیان بیمار حداقل ۱ مورد

آموزش بهداشت به افراد در معرض خطر و بیماران حداقل ۵ مورد

شرکت در کنفرانس یا تشکیل کلاس آموزشی در خصوص بیماری سل، پیشگیری و درمان آن

حداقل ۱ کنفرانس یا کلاس آموزشی

شناسایی دارو های مربوط به بیماری سل

تعریف سل خلط مثبت، خلط منفی و خارج ریوی

ردیف	نام و نام خانوادگی خدمت گیرنده	کد ملی	تایید مربی

واحد پیشگیری و مبارزه با بیماری هاری

دانشجویان می بایست در طی دوره کارآموزی با موضوعات زیر آشنا شده، مهارت های لازم را کسب نمایند

آشنایی با ناقلین بیماری هاری

آشنایی با نحوه پیشگیری از بیماری هاری

آشنایی با واکسن هاری، واکسن کزاز و سرم ضد هاری

آشنایی با نحوه تلقیح واکسن هاری و کزاز

آشنایی با نحوه ثبت موارد حیوان گزیده

آشنایی با نحوه انجام واکسیناسیون در کسانی که با تاخیر مراجعه می نمایند

آشنایی با نحوه تکمیل فرمهای آماری و ارسال به سطوح بالاتر

آشنایی با نحوه مصاحبه و مشاوره با مراجعین به بخش هاری

آشنایی با نحوه برآورد واکسن های مورد نیاز برای هاری

آشنایی با نحوه تعامل با اداره دامپزشکی شهرستان

آشنایی با نحوه تدوین برنامه عملیاتی برای بیماری هاری و کاهش حیوان گزیدگی

آشنایی با نحوه شستشوی زخم و نحوه تلقیح واکسن هاری و کزاز

آشنایی با نحوه گزارش نویسی و تکمیل فرم های آماری و ارسال به سطوح بالاتر

در حیطه شناختی اطلاعات لازم با راهنمایی مربی و با استناد به جزوات، کتابچه ها، فرمها و دستورالعمل های مرجع انجام و در پایان کار ارزیابی لازم توسط مربی صورت می گیرد.

از دانشجویان انتظار می رود پس از پایان کار آموزی در این قسمت قادر به انجام موارد زیر باشند:

اقدامات شستشوی زخم را برای افراد حیوان گزیده انجام دهند حداقل ۱ مورد

واکسیناسیون پیشگیری از بیماری هاری را انجام دهند حداقل ۲ مورد

سرم ضد هاری را در کسانی که با تاخیر مراجعه می نمایند و یا تعدد زخم دارند تلقیح نمایند حداقل ۲ مورد

ثبت موارد حیوان گزیده در دفتر ثبت بیماری هاری حداقل ۳ مورد

برگزاری کلاسهای آموزشی برای عموم جامعه حداقل ۳ مورد

ز: بهداشت روان

هدف کلی:

طبقه بندی بیماران اعصاب و روان - سایکوز - نوروز - صرع - عقب ماندگی ذهنی - بیماریهای رفتاری کودکان - اضطراب و افسردگی و راهکارهای مقابله با آنها.

بیماریابی و پایش بهداشت بیماری های مربوط به روان.

از دانشجویان انتظار می رود در طول کارآموزی در این قسمت قادر به انجام امور زیر باشند:

آگاهی از ویژگی های فرد سالم و طبقه بندی بیماران اعصاب و روان (دانشجویان باید توانایی طبقه بندی بیماران اعصاب و روان را بر اساس نوع اختلال روانی و نیازهای آنها داشته باشند).

آگاهی از بیماری سایکوز و انواع آن، دانشجویان باید با انواع سایکوز (افسردگی شدید، اختلالات اضطرابی و اسکیزوفرنی و بیماران دو قطبی) آشنا باشند و توانایی تشخیص و ارائه راهکارهای مدیریتی برای بیماران سایکوز از طریق ارزیابی پرونده بیماران مربوطه را داشته باشند.

آگاهی از بیماریهای نوروز و انواع آن دانشجویان باید اختلالات نوروز را شناخته و راهکارهای مناسب برای کمک به بیماران را بدانند و توانایی تشخیص و ارائه راهکارهای مدیریتی برای بیماران نوروز از طریق ارزیابی پرونده بیماران مربوطه را داشته باشند.

طبقه بندی صرع و ویژگی های آن را بدانند

دانشجویان باید با بیماری صرع و نحوه رفتار در مواجهه با حملات صرع آشنا باشند و راهنمایی های لازم را به بیماران ارائه دهند و توانایی اجرای اقدامات اورژانسی در مواجهه با حملات صرع را در سناریوهای شبیه سازی شده ارزیابی کنند.

عقب ماندگی ذهنی و ویژگی ها و طبقه بندی آن را بدانند

دانشجویان باید اختلالات عقب ماندگی ذهنی را شناخته و بهبود کیفیت زندگی بیماران را تقویت کنند. توانایی ارزیابی نیازهای کارآمد بیماران با عقب ماندگی ذهنی را از طریق مطالعه موردی (پرونده) بررسی کنند.

بیماری های رفتاری کودکان را لیست نماید

دانشجویان باید روش های تشخیص و مدیریت بیماری های رفتاری کودکان را آموزش ببینند و به والدین نکات بهداشت را بیان کنند. توانایی ارائه مشاوره به والدین و اجرای برنامه های بهداشتی را در مواقع مختلف ارزیابی کنند.

اضطراب و افسردگی و راهکارهای مقابله با آنها بشناسد

دانشجویان باید به بیماران راهکارهای مقابله با اضطراب و افسردگی را توضیح دهند و درمان های مناسب را پیشنهاد دهند. توانایی ارائه روش های مقابله و کاربردی برای مدیریت اضطراب و افسردگی را داشته باشند.

بیمار یابی و ارجاع و پایش بیماری های مربوط به بهداشت روان را بدانند و انجام دهد

دانشجویان باید با روش‌های بیماری‌یابی و پایش بیماران اعصاب و روان و گزارش‌های مرتبط با آن‌ها بدانند و درباره موارد ارجاع فوری و ارجاع غیر فوری بدانند.

ردیف	نام و نام خانوادگی خدمت گیرنده	کد ملی	خدمت ارائه شده	تایید مربی

ر: کمک های اولیه

از دانشجویان انتظار می رود در طول کارآموزی در این قسمت موارد زیر را انجام دهند:

در طول دوره کارآموزی حداقل دو پانسمان را مطابق دستورالعمل های مربوطه و با کمک و راهنمایی مربی انجام داده و در جدول زیر ثبت کند.

ردیف	تاریخ	نوع وسایل	ابزار استریل	تایید مربی

- تحلیل سوانح و حوادث

اگر برای یک فرد در طول ساعات شبانه روز حادثه ای رخ دهد چه امکانی فراهم است؟ چه فرایندی برای مداوا و امداد رسانی انجام خواهد گرفت؟

.

.

.

علت سوانح را بررسی کرده از نظر سن و جنس تحلیل نموده و در این قسمت بنویسند.

.

.

تایید و امضای مربی:

کارآموزی دانشجویان بهداشت عمومی در خانه بهداشت

هدف کلی: آشنایی با خانه بهداشت و شرح وظایف بهروزان

دانشجویان می بایست در طی دوره کارآموزی با موضوعات زیر آشنا شده، مهارت های لازم را کسب نمایند.

- آشنایی با وضعیت محل و محیط خانه بهداشت، تجهیزات مورد استفاده جهت ارائه خدمات نظافت، نظم و چیدن مناسب وسایل و امکانات، پرونده خانوار، فرم ها و دفاتر، داروها نصب کروکی منطقه، فرم ها و اطلاعات مورد نیاز بصورت مناسب و ثبت اطلاعات لازم در آنها، بروز و شیوع بیماریهای فصلی، شایع و بومی در جمعیت تحت پوشش

- آشنایی با وضعیت پرسنل در مورد مشخصات بهروز، لباس کار و محل سکونت بهروز

- آشنایی با وضعیت کار پرسنل در مورد درمان ساده و علامتی بیماریها، محرمانه ماندن اطلاعات نحوه ارجاع، اصول، سطوح و اجزای PHC، نوشتن دفتر دارویی مطابق دارونامه بهروزی، نگهداری داروها در شرایط مناسب، نوشتن نام بیمار و داروهای تحویلی در دفتر ثبت نام بیماران و مطابقت ارقام تحویلی ثبت شده در دفتر ثبت نام بیماران، مطابقت موجودی دفتر دارویی با ارقام موجود در خانه بهداشت، تکمیل فرم یادداشت تاریخ انقضاء داروها، نبودن ارقام تاریخ گذشته در خانه بهداشت، الویت مصرف داروهای نزدیک به تاریخ انقضاء، نحوه تبدیل ماه های میلادی به شمسی، ارائه آموزش لازم در مورد نحوه مصرف و شرایط نگهداری دارو به بیمار و تکرار آن توسط بیمار، مراقبت دوران بارداری، مراقبت مادران مراقبت کودکان، منحنی رشد، غذای کمکی، بهداشت مدارس، بهداشت دهان و دندان، بهداشت محیط، بهداشت مواد غذایی و آشامیدنی، بهداشت حرفه ای، پیشگیری و مبارزه با بیماریها، جمع آوری آمارهای هر روز در آخر وقت به طریقه چوب خطی، آمار ماهیانه CDD,ARI, IDO, IDA و شاخص های بهداشتی و تغییر شاخص ها.

- آشنایی با برنامه کار در مورد دفتر ثبت نظریات مریدان و سایر بازدید کنندگان، دستور العمل ها، بخشنامه ها، فرم ها، کروکی منطقه تحت پوشش خانه بهداشت

- آشنایی با چگونگی شناسایی جمعیت، در مورد تسلط بهروز به اطلاعات آماری، سرشماری سالیانه، زنج حیاتی، فرق روستای اصلی با روستای قمر، جمعیت آسیب پذیر هر روستا، کودکانی که وزن تولدشان کمتر از ۲۵۰۰ گرم است

متناسب بودن تعداد زنان باردار با جمعیت آن، تعداد زنان واحد تنظیم خانواده، سرشماری خانوارهای تحت پوشش در ابتدای سال و تکمیل فرم ها

در حیطه شناختی اطلاعات لازم با راهنمایی مربی و با استناد به جزوات، کتابچه ها، فرمها و دستورالعمل های مرجع انجام و در پایان کار ارزیابی لازم توسط مربی صورت می گیرد.

از دانشجویان انتظار می رود پس از پایان کار آموزی در این قسمت موارد زیر را انجام دهند:

ترسیم کروکی خانه های بهداشت (حداقل ۱ مورد)

مقایسه دفتر دارویی با داروهای موجود در قفسه دارویی حداقل ۳ دارو بررسی شود.

وارد کردن فعالیت های انجام شده در فرم نصب شده در دیوار بصورت چوب خطی (حداقل ۱۱ مورد)

تفسیر ذیح حیاتی در حضور مربی

گزارش تلفنی موارد بیماری ها را بیان نماید حداقل ۵ بیمار

توصیف گزارش کتبی موارد بیماری (حداقل ۵ بیمار)

ثبت اسامی بیماران در دفتر مراقبت بیماران غیر واگیر (حداقل ۲ مورد)

مصاحبه با مراجعین در خصوص نحوه استفاده از مکمل ها (حداقل ۳ مورد)

مصاحبه با مادران در خصوص نحوه صحیح شیردهی (حداقل ۳ مورد)

مصاحبه با مادران در خصوص نحوه صحیح انجام Breast Self-examination (حداقل ۳ مورد)

مصاحبه با مادران در مورد تست پاپ اسمیر (حداقل ۱ مورد)

مصاحبه با مادران در مورد تغذیه دوران بارداری (حداقل ۳ مورد)

بیان علائم خطر و شکایت های شایع دوران بارداری (حداقل ۳ مورد)

بیان عوارض واکسن مشمول گزارش تلفنی را (همه موارد) بیان علائم بیماری وبا (همه موارد)

اندازه گیری فشار خون بیماران حداقل ۵ مورد

تهیه لام خون و خلط از بیماران مشکوک حداقل ۲ نمونه

نمونه گیری های مربوط به بیماری سل، وبا، مالاریا و سرطان (fit) و نمونه گیری های مربوط به آب را انجام دهند.

ردیف	نام مرکز جامع سلامت	نام خانه بهداشت تابع	نام بهورز	موارد انتخابی پایش	تأیید مربی

امضا و تأیید نهایی مربیان:

